



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

BANDO Apprendimento e socialità

Codice CUP di riferimento: E23D21001680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

VISTA l'autorizzazione del Progetto

Progetto		Stato		CUP				
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-166		Autorizzato		E23D2100 1680007				
Avviso	Data apertura	Data chiusura	Inizio	Stato	Data prot.PDF stampa	Num. prot.PDF stampa	Data ricevuta ritorno	Validazione
0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità			21/05/2021 114404	ACCETTATO	21/05/2021	16251	21/05/2021	AUTORIZZATO

ACQUISITA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 497 del 26/5/2021, di approvazione dell'azione 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-166

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti, n° 17 dell'11 maggio 2021, di approvazione dell'azione 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-166

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno al Nostro Istituto più figure per lo svolgimento dell'attività inerente al Piano 10.2.2A – Competenze di base, per l'Azione 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Avviso Prot. 9707 del 27 aprile 2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

CONSIDERATA l'assenza di candidature per l'avviso interno di selezione per la figura di TUTOR per il modulo "Il Mondo Nascosto" - prot.2110 del 19/072021

COMUNICA

che è **aperta la procedura di selezione** tra il personale **interno** al Nostro Istituto per il reclutamento di **TUTOR** da impiegare nelle attività della sotto azione 10.2.2A – Competenze di base, per l'Azione 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Titolo del Progetto

Sassolini Bianchi

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di Base

Moduli
Il Mondo Nascosto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Mondo Nascosto
Descrizione modulo	<p>"Il Mondo Nascosto" è un progetto finalizzato a migliorare la qualità dell'offerta formativa modulo dell'ITCS Erasmo da Rotterdam di Bollate, valorizzando il ruolo sociale e innovativo dell'Istituto, basato sulla progettazione degli apprendimenti degli alunni, introducendo, come elementi strutturali dei processi formativi, le modalità, gli approcci e gli strumenti che caratterizzano la vita scolastica ed extrascolastica. Le Scienze Naturali, la Chimica e la Matematica offrono un supporto notevole all'acquisizione di contenuti multimediali e uso di strumentazione digitali. Analisi di un sistema naturale – Ambiente fisico-chimico-biologico. I microrganismi. Il progetto prevede l'analisi di esseri viventi nel loro ambiente naturale. Si compone di diverse parti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi del pH del liquido analizzato in relazione della popolazione che vive in esso (batteri del latte, protisti in acque dolci, tessuti vegetali di acque dolci p.e. di un acquario); 2. Analisi al microscopio digitale dell'organismo/i; 3. Elaborazione digitale dell'immagine; 4. Produzione di tabelle numeriche e tramite grafici degli indici e dei parametri osservati: pH, temperatura, durezza dell'acqua o densità del liquido in cui vivono gli organismi osservati; 5. Produzione di documenti multimediali (e-book, pagine web, discussioni nel Web, Giornale di Istituto); 6. Video montaggio: <p>I microscopi digitali, con un software dedicato, possono portare gli</p>

	<p>studenti ad una visione completa degli ecosistemi, collaborare fra di loro, creare dei workshop, partecipare a concorsi fotografici.</p> <p>Gli studenti sono inseriti in un ambiente didattico attivo, con approfondimento basato sul problem solving. Tramite le piattaforme condivise superano la didattica basata su una lezione frontale e affrontano il problema in maniera collaborativa</p>
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	MITD450009
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tabella di sintesi per la candidatura del personale docente interno in qualità di **TUTOR**

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti per candidarsi come TUTOR
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il Mondo Nascosto	Docente laureato/diplomato

Oltre alle 30 ore di presenza durante il corso, compito del Tutor sarà anche quello di gestire quanto previsto dalla piattaforma (anche prima dell'avvio e della chiusura del modulo).

1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di ESPERTI e una graduatoria per la selezione di TUTOR.

2. Sedi di svolgimento dei Moduli

Si precisa che la sede di svolgimento sarà:

ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM", Via Varalli 24, Bollate

3. L'esperto avrà il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra studenti
- individuare le metodologie didattiche coerenti con l'approccio didattico innovativo previsto dal progetto
- predisporre i materiali
- assegnare ai partecipanti un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere svolta durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata
- rilevare la presenza degli studenti

4. Periodo di svolgimento

Dal mese di settembre 2021 al 31 agosto 2022.

5. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti interni al Nostro Istituto con esperienze didattiche e formative documentate nel settore di pertinenza

6. Criteri di selezione

Il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A-Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico
 - a. Diploma di scuola secondaria II grado
 - b. Diploma di laurea triennale I livello
 - c. Diploma di laurea vecchio ord., specialistica II livello o laurea magistrale
2. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento, specialistica II livello o laurea magistrale
3. Altra laurea oltre il titolo richiesto
4. Master universitario nelle discipline attinenti all'attività richiesta (corrispondente ad un minimo di 60CFU)
5. Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta
6. Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
7. Abilitazione specifica all'insegnamento
8. Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
9. Certificazione competenze informatiche
10. Certificazione competenze linguistiche
11. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

B-Esperienze Lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza nel settore di pertinenza
2. Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA, PAS o Incarico di progettista PON-FSE / PNSD

3. Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta
4. Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto completa degli allegati al presente bando (Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3, Allegato 4) **entro e non oltre le ore 12.00 del 11 Ottobre 2021**, secondo una delle seguenti modalità, pena esclusione:
 - **con consegna a mano** presso la segreteria amministrativa
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)
 - **tramite mail**, all'indirizzo: MITD450009@ISTRUZIONE.IT
(oggetto mail: Apprendimento e socialità 10.2.2A - CANDIDATURA)
 - **tramite raccomandata o mediante posta celere**, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo:
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)

L'ufficio è aperto al pubblico da lunedì a venerdì nelle seguenti fasce orarie:

- da lunedì a venerdì nelle seguenti fasce orarie:
dalle 8:00 alle 8:30, dalle 10:00 alle 11:00, dalle 13:00 alle 14:00;
- il sabato nelle seguenti fasce orarie:
dalle 8:00 alle 8:30, dalle 10:00 alle 11:00.

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12 del 11 Ottobre 2021; non farà fede il timbro postale.

8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

9. Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo.

L'attivazione del modulo è subordinata al numero di studenti iscritti.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale vigente; nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo di formazione è di euro 70 per l'esperto e di euro 30 per il tutor.

I risultati saranno affissi all'Albo dell' ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Bollate e sul sito www.itcserasmo.it

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Lucia Pulia